

梅尔顿基金会白际 SSP 项目报告

2008 年 12 月

- 第一部分:白际 SSP 项目概况
 - ✚ 白际情况概述
 - ✚ 基金会白际项目简介
- 第二部分: 2008 年白际支教调研报告
 - ✚ 白际居民生活水平
 - ✚ 白际小学及其校长
 - ✚ 白际小学教师访问
 - ✚ 白际小学学生及其家长
 - ✚ 白际当地旅店老板
- 第三部分: 关于帮助白际的一些想法
 - ✚ 白际学生: 十里山路, 一台冰箱
 - ✚ 旅游业: 白际的出路?

第一部分: 白际 SSP 项目概况

白际情况概述

白际乡地处安徽省黄山市休宁县东南边陲, 位于东经 118° 21' 至 118° 26', 北纬 29° 30' 至 29° 45' 之间, 东与黄山市歙县狮石乡连接, 南与浙江中洲镇毗邻, 西连该县璜尖乡和源芳乡, 北接歙县石门乡和该县榆村乡, 与千岛湖相距 35 公里, 全乡位于海拔 800 米以上的天目山脉延伸部分的白际山脉群峰之中。

全乡土地面积 39.12 平方公里, 境内有著名的长岭尖高峰, 海拔 1297 米; 扁担山高峰, 海拔 1033 米; 横网岭高峰, 海拔 1208 米。其主要河流是新安江遂河水系白际支流, 流域里程 15 公里, 另有一条营川河流域穿越大坪、结竹营, 全长 5 公里。

全乡辖白际、项山、结竹营村三个行政村。白际村辖大坪、店村、新屋、江湾四个村民组; 基山村辖严池、团结、胜利、望岭山四个村民组; 结竹营村辖石壁下、结外、结里三个村民组。全乡村民居住分散, 乡内道路交通闭塞, 村村之间都是靠山道

步行，近距乡政府 5 公里，远距 13 公里，主要经济来源是传统的林、茶经济，基础薄弱，经济落后，农民人均收入在贫困线以下，人均收不足 825 元的特困户 169 户，2002 年被列为省级扶贫工作重点乡。

自古以来，白际与外界交往，靠的是两条山道，南通浙江 11 公里，即白际一土太下山道，北通榆村乡岭下村 15 公里，即白际一岭下山道，俗称“白际岭”，全乡人民的生产生活必需品及农产品销售等全靠肩挑背驮，生活相当艰苦。在上级政府的关心和扶持下，于 2002 年源白公路全线开工建设，全里程 33 公里，其中白际段 10 公里，等级为 4 级，于 2004 年 8 月路基贯通，到 2005 年底，完成油路的底层浇筑，2005 年开工建设了项山一土太下公路，全长 5.3 公里，等级为山区重岭 4 级砂石路，2006 年 4 月通过验收。仅与歙县一河之隔的结竹营村受益于狮石公路，全乡出口得到畅通，极大地改善了该乡的交通条件。

基金会与白际小学

梅尔顿基金会是浙江大学竺可桢学院国际交流项目之一，由美国 VeriFone 和 CyberCash 公司创始人 Dr. William Melton 于 1991 年创办。基金会依托于现代网络技术和相当的资金实力，实现了跨国的交流互动，旨在具有不同文化背景的年轻人之间建立一种紧密的友谊，从而将各种不同的文化结合起来。基金会由五个国家的大学组成：德国 Friedrich Schiller 大学，印度 B. M. S 理工大学，智利 La Frontera 大学，美国 Dillard 大学以及中国的浙江大学。参与基金会的各国大学生可以通过互联网以及一年一度由不同国家举办的年会（Symposium）相互增进了解，探讨话题，实现文化与思想的交融。

基金会从 10 年以前便开始了对浙江省衢县翁源小学的支教实践项目。长期和浙江省衢县翁源小学的交流让我们亲身经历、参与和目睹了山区的发展。2004 年，由于翁源小学即将合并到县中心小学，我们开始寻找新的目的地，在继续保持和衢县联系的同时，可以进一步深入山区，了解更多那里的孩子。最后，我们从中国青年基金会了解到白际乡。它位于安徽省黄山市休宁县，是当地最贫困的乡村之一，地处偏僻，在当时并没有任何公路，唯一和外届的联系是一条蜿蜒的山路。雨季河水泛滥的时候，山路没在水中，整个村庄几乎每年都会与世隔绝几个月。我们的第一次造访是在当地村民和县政府的带领下，经过一小时车程，四小时山路到达的。2004 年的白际乡小学共有 100 多个学生。校舍是两层楼的木结构瓦房，在当时属于危房。全校四五位老师担任着所有的课程，师资力量已经青黄不接，教学设施也比较落后，黑板已经龟裂，全校上下课由一位老师敲铃为信。孩子们自带的伙食基本上是白米和腌菜，条件非常艰苦。

在这样的情况下，梅尔顿基金会与白际小学建立了联系，并于每年的 12 月定期赴白际支教。基金会每年为小学生们安排几天丰富多彩的课程，为他们带去各种课外书籍和奖学金，并在当地做家访和调研。

第二部分：2008 年白际支教调研报告

白际居民生活水平概述

在行前我们就得知白际农民的生活水平相当落后，事实上，它曾经是安徽省最为落后的地区。在白际的四天里，我们走访了当地的农户，也拜访了乡政府，采访了白际乡的副乡长。从副乡长所提供的信息和我们亲自观察到的情况中，我们勾勒出了白际居民大致的生活水平状况。

白际乡两千一百人，共有十一个村民组。由于全乡大多为山地地形，可供耕种的土地面积比较少，总数不到四百亩，所以农户种植的蔬菜水稻甚至不能保证自给自足。当地乡民的收入主要依靠外出务工，其中以到杭州打工的人居多。除此之外，村民还能够从卖毛竹和茶叶获得一些收入，但是近年来茶叶收购价格一直不高，村民每人每年从茶叶买卖中获利也只有两三百块。据白际乡政府统计，2004 年白际乡人均收入为 1400 元，2006 年为 1850 元，2007 年为 2250 元。从这些数字可以看出，近三年来乡民收入增长比例较大，但是由于原本的经济底子薄，基数小，从整体来看依然非常贫穷。

据我们观察，当地的乡民们基本上居住在木制的平房中。家中主要家具为木床、木桌、木椅和木柜等，外观上非常破旧，应当是使用年数比较久的了。我们走访的农户家里的卫生条件比较差。由于采光的原因，即使是白天许多人家的屋子里依然非常昏暗。另外，据村民们提供的数据，80%的乡民家中有电视机，并且信号状况良好，但是除此之外，当地家庭基本没有家用电器。乡民的食品主要来源于自己种植的水稻、山芋、蔬菜及到县城里买的少量肉类。他们通常把肉类悬挂在房梁上风干，只有在有客人到访或重大节日时才食用。我们只在白际乡发现了两家小商店，主要经营一些日用品和食品。一家商店是由旅店老板经营的，面向来白际的游客，价格较高。另一家商店主要面向村民，价格稍低，但货品种类比较缺乏，村民到此购买的意愿也不是很强烈。

全村共有低保户 201 户，由三十个村代表组成村民代表大会进行评选。五保户共有 40 户，每月由乡政府发放 100 块生活费。目前乡民们的主要支出集中在孩子的教育、医疗、农耕用品和日常生活用品上，收入基本上可以满足低层次的消费要求。但是如果家庭中沒有能够出外打工的劳动力，或者家庭成员患上重病，那么生活就会非常拮据，多要负债生活。

根据白际乡政府工作报告，2008 年全乡新型农村合作医疗参与率达到 90%以上，乡卫生院和村卫生室建设逐渐规范化，医疗卫生条件有很大改善。但是，根据我们对于村民的采访，除了低保户以外，对于一般乡民，只有 100 元以上的医疗花销才能够享受政府 70%的报销补贴，并且补贴的款项只有在年末才能够落实到户，因此许多村民平时仍会遇到“看病难”的问题。

乡民们除了配合乡政府的一些法制、科普宣传活动之外，基本没有什么文化生活。农村一天劳作结束以后，家里的女人通常就是煮饭、煮菜，家里的男人和老人或者继续做一些杂活，或者在屋里闲坐。晚上他们入睡很早，次日醒来继续上山务农，继续日复一日的生活。

白际小学及其校长

我们参与支教的学校，是白际乡的白际小学。学校位于村里唯一的一块大平地上，隔壁就是乡政府。学校有两幢二层的水泥楼。其中一幢是教学楼，每层有三间教室，一楼是学生们的教室，二楼则是教师的办公室、学校的图书馆和校长住的房间。这幢教学楼在两年前还是一幢危楼，去年年底由政府出资完成了改造。另一幢楼我们去时正在施工，据校长说要建设成综合楼，包括学生的食堂和部分住校学生的宿舍。现在学生们的吃饭和住宿问题都是校

长联系村里的医院和政府在不同地方解决的。走进教室我们看到，学生的书桌、板凳和教师的教具都比较齐全，孩子们的教材与辅导书也没有缺乏的现象。

白际小学现在有 6 个年级，共有 48 名学生和 6 名教师。据了解白际地区的学龄儿童应该在 100 人左右，但是因为白际小学的教学水平比较低，许多孩子的父母都趁着外出打工的机会把孩子送到邻近乡里的其他小学去读书去了。学生的流失直接给学校带来的经济上的损失：据了解，学校从教育局拿到的经费是根据学生的数量算人头费的，如此白际小学的经费自然就和那些一个年级就有几十人的学校相差甚远。留下的不到 50 个学生都是家里没有条件送孩子出去读书的，他们留在这里并成三个班上课：学前班与一二年级一起、三四年级一起、五六年级一起。这种上课方式之下的教学质量的确令人堪忧。我们刚到白际学校时这里正在上课，我们在教室外面观察了一会儿，发现老师只是简单的让孩子们翻开书本读书，自己不加讲解而只是在教室里维持秩序。很难想象通过这节课孩子们能学到什么东西。从随后与校长的谈话和与家长的交流中，我们也发现师资力量是制约白际小学发展的最大问题。

我们这次对于白际的支教和调查访问，都是白际小学的校长为我们一手联系安排的。校长姓汪，今年 58 岁，白际本地人。他曾经做知青上山下乡，文革结束后又靠自己自学成为全乡仅有的 2 位公办教师之一，这之后他也曾经下过还做过生意，人生阅历相当丰富。他在两年前成为白际小学校长，据说当时还是乡长亲自出面相邀。据他本人说，白际小学当时是个没有人愿意管的烂摊子，他是作为白际的本地人才愿意接手。校长自陈压力很大，虽然不用亲自教学，却要安排学校的方方面面，保障学生的安全，并且三天两头的跑到县里市里哭穷诉苦，向各个机关单位拉赞助要经费。校长家在县城里，只有周末时回去，平日学校上课时，他就住在学校二楼的房间里。

据我们观察，校长在白际是一个社会交际很广并且有一定影响力的人物。我们的在白际住宿是他为我们安排的，我们的吃饭问题是在他亲戚的家里解决的（每人一天 20 元），甚至当我们提出要采访乡政府的官员时校长也帮我们联系妥当。我们在白际期间，几个其他外乡学校的校长来白际慰问支教教师，汪校长做东请外乡的校长们吃饭，那些校长们也颇给汪校长面子，席间觥筹交错。汪校长说他这个人为人坦诚，爱交朋友，所以建立了广泛的人际关系。在与我们同处的几天里，汪校长也曾经和我们谈起他的一些理念，譬如觉得国家现在的政策对于教育不够重视，教师的待遇太低；又或者自己反对现在流行的应试教育，认为学生考个七八十分就够了。撇开这些观点正确与否，汪校长作为一个农村小学校长，是有着超出一般农民的观点和视野的。他在白际的农村社会群体中，扮演了重要的角色。

对白际小学老师的采访

由于此前我们已经从校长和村民的口中了解到了师资力量差是白际小学发展的瓶颈，于是在支教的几天中，我们特意与白际小学的几位老师进行了谈话，希望从他们的角度了解白际小学面临的师资问题。白际小学的 6 名教师中，正式教师 2 名，支教教师 3 名，实习教师 1 名。其中 3 名支教教师是来自邻近的其他乡里的小学，而实习教师是毕业后回到白际的本地人。几位老师对于白际小学的情况都有着自己的认识，甚至对于自身的不足也直言不讳。对于学校的发展，教师们也有自己的苦衷。白际实在是太贫困了，留不住老师，也留不住优秀的学生。从他们口中我们了解到：

硬件条件虽足够，但未充分利用：白际小学的校舍是近年上级政府拨款重新修缮的，对于现在的不到 50 个学生来说已经可以满足需求。这些年来，县教育局也给白际小学投入了一些钱款或物资，配备了部分教学设备，但这些设备并没有启用。在参观校舍的过程中我们看到，学校里唯一的一台电脑已经落满灰尘，还有许多羽毛球拍也闲置在一旁。小学里也有一个靠外面人捐赠书籍而形成的“小图书馆”。书就放在教学楼二楼，但是平常教师并不

让学生们随意从学校里借书回家。

教师严重老龄化，跟不上时代变化：在对教师的参访过程中，几乎每位老师都会谈到这一点。除了刚来的实习老师，白际小学的几位教师年纪都很大了，有的甚至就是高中毕业之后在这教了大半辈子书了。这些老教师们授课方式单一，知识陈旧，已经跟不上时代的发展，也没有办法吸引学生。据小学生们反映，上课的时候老师常常只是发卷子给他们做，很少讲评，所以许多学生学了半天还是学不会。尤其是数学课，简单粗暴的教学方法使得学生们的基础知识很不扎实，所以在交谈中多数学生都表示喜欢语文课而不喜欢数学课。这样的教学水平使得当地的家长们只要条件允许就会送小孩到外面去读书。

年轻人不愿来白际教书，缺少新教师：白际小学目前最年轻的老师就是实习生项老师。她是白际本地人，毕业于黄山师范学院，暂时没有找到工作，就先到白际小学实习。两个月实习期满后她很可能就会离开。据校长说，很少有年轻人愿意留在白际教书，有机会出去发展的人都出去了，除非是教育局直接下派的短期支教老师或是像项老师这样希望能从家乡小学积累经验的实习教师。在这样的条件下，从外面请老师进来也是非常困难的事情。在与其他教师的谈话中我们也了解到，很多老教师也并非老马恋栈，只是苦于没有人接班。缺乏新鲜血液恶化了白际小学原本薄弱的师资。

白际的学生和家长：

在白际的几天里，当地孩子的真诚和纯真给我们留下了很深的印象。由于生活在一个封闭的环境里，我们的到来对孩子来说是一件新奇的事情。他们希望我们能够参与到他们的每一项游戏中，希望我们给他们讲故事，希望通过我们看到大山之外世界的模样。

因为支教时间的限制，我们带去的课程都是精心设计过的专题课，比如科学小实验课程，还有建筑欣赏课，想象力课程等等。每每讲到有趣的小故事，他们总会瞪圆了小眼睛，聚精会神的听着。他们喜欢听故事，但平常很少有机会听到有趣的少儿故事。他们的动手能力很强，一些手工技巧，实验做法，一教他们就能做的很好。这里的孩子与城市里的学生相比，在公共场合上显得有些腼腆，他们可以在私下互相打打闹闹十分要好，但是一旦需要在同伴面前介绍自己或者发言等，就会有些害羞。

可以感受的到，白际的学生们非常需要鼓励和关心。在低年级的折纸课上，他们每完成一个步骤，都会拿给旁边的我们看是否正确，只有确定了自己正确的前提下，才会去学习新的步骤。但是如果遇到困难了，这里很少有学生选择自己研究，低年级学生会干脆把折到一半的手工，塞到我们手里，然后不停地在我们旁边说“你帮我折一个嘛……”而高年级的孩子遇到不会的东西，或者选择重复前面学生的回答，又或者是沉默不语。自主学习和探索或者对于这些小学生来说为之过早，但是这样自己独立完成思考的习惯还是需要旁人的鼓励中不断启发的。

虽然生活贫穷，但是非常幸运的是这里的孩子并不用小小年级就要帮助家里干农活，他们还可以无忧无虑的享受自己的童年生活。他们喜欢到学校来上课，和许许多多的小朋友在一起。我们也通过家访对一些学生的父母进行了了解。对于子女的血缘，家长们都抱着相似的态度：只要孩子成绩好，能读得好书，即使借钱、凑钱、贷款，也要让孩子继续学业。由于现在助学贷款申请的渠道相对通畅，家长对于未来可能的学费支出并没有表现出太多的担忧。但是在交流中，我们可以感受到，家长们大多认为教育仅仅是学校的事情，而他们自己对孩子的学习缺少关心，学校里从来也没有开过家长会。如一位家长所言，读不读得好书是孩子自己的造化。家庭对孩子的照顾仅仅是生活上的，很少有教育上的引导和关心。家长们希望学校能有更好的设施和师资力量，希望孩子能够接受到更好的教育，可是或许由于观念落后或许由于能力有限，他们大多忽略了自己也是孩子教育中的一个重要环节。

白际当地旅店老板：

在村民收入普遍低下的白际乡里，我们所住的旅店的老板无疑是一个鹤立鸡群的人。他所经营的全乡唯一的旅店，建在白际小学的对面，是一幢的两层小楼。楼下是原来的供销社，现在已经被旅店老板包下，依旧出售各种生活用品；楼上是客房，约莫有七八间，可以住下 20 个客人。旅店装了热水器、安了浴霸，可以让入住的客人洗热水澡。我们甚至在旅店里看到了四台电脑，组成了这家旅店的小网吧。显然。与村里其他人家的生活水平相比，这家旅店的条件是非常优越的。

老板看上去 30 多岁的样子，个子不高，但是很精神，也非常健谈。在与他的交谈中我们得知，他是白际本地人，几年前把村里的供销社承包下来，做些买卖。后来他看好白际的旅游前景，而恰好政府此时也正在大力鼓励白际发展旅游，于是他就把供销社整个盘下来，花了好几万将二楼改造成客房，开始做起了旅店生意。期间他也曾经短暂的转让旅店到黄山市去做生意，但是那里激烈的竞争和微薄的利润让他最后又回到了白际村继续经营他的旅店。以往我们几次造访白际，都住在他的这间旅店里。

旅店老板说，白际周围并没有特别出名的景点，所以现在他主打的是“原生态旅游”，是白际周围完全没有被开发的青山绿水。白际地区有连绵起伏的群山和郁郁葱葱的树木，山谷深处还环抱着缎带般的飞瀑。我们亲自在白际的大山中走了一段。的确，这里没有特别奇伟壮丽的景观，但是山间清新的空气和大自然不饰雕琢的景色还是让我们感到这里对于城市里的人有一定的吸引力。

我们在造访白际之前，曾经在网络上搜索到一个专门介绍和宣传白际户外旅游的网站（<http://hsbaiji.zhan.cn.yahoo.com/>），网站信息详尽，更新及时。令我们惊喜的是，制作这个网站的，正是旅店的老板。据他介绍，他以前对于网络一窍不通，但是听人说起在网络上可以宣传白际旅游，就买来电脑靠自学建设起了这个网站，招揽喜爱户外运动的驴友前来白际。自然，这些来自白际旅游的人入住的也正是他的旅店。不仅如此，旅店老板还义务承担了白际乡政府网站的更新工作，据我们观察，乡政府网站的更新速度也令人称道。旅店老板有这样的商业头脑和市场推广的意识，让我们觉得他的视野远远超出了一般乡民。

旅店经营的利润相当可观。每位客人一晚上的房费是 20 元，如果要在旅店里吃饭，饭费在 15-35 元/人不等。从今年春天到现在，几乎每个周末都会有从上海、杭州等地来的背包客前来旅游，特别是夏天高峰的时候能偶接近百人。旅店老板从旅店生意中也赚了不少钱。他不仅是全村首富，而且自己在黄山市区也花了几十万买下了一套房子。但他对我们说，自己做这个生意也是因为对户外旅游有兴趣。驴友来的时候，他还经常亲自充当导游，带游客去攀登周围的群山。

旅店老板告诉我们，现在他遇到的最大问题，是旅店的铺位不足。20 人的容量经常无法满足户外旅行者的需要。在我们造访白际的几天里，就有一批来自上海的旅行者因为没有床位而在旅店外扎起帐篷过夜。老板说他也很希望其他的农户加入到旅游接待中来，但是多数的农户因为没有经济基础，同时也因为青壮劳力都外出打工而对这个想法反映很冷淡。谈及此旅店老板也觉得很无奈，但他也相信再过几年村里的人也会有新的想法。事实上，我们了解到，紧邻着旅店的一户人家，已然在务农之余把自家的房子改造完毕，打算也开一家小旅店。也许明天我们来到白际，旅店老板就已经有了竞争对手。

第三部分：关于帮助白际的一些思考

白际学生：十里山路，一台冰箱

在白际小学的 50 多学生中有 10 个住校生，他们家多在 10 里之外，从家里到学校要走一段漫长的山路。这次支教期间，汪校长带着我们一行七人跋涉了十里多的山路去了一个叫严池的村庄，正是白际小学的汪美娟、陈红兵几个住校生的住处所在。大约 1 个小时 15 分钟的崎岖山路足足让我们感受到了汪美娟、陈红兵们上学的艰辛。在与几个学生的家长交谈之后，我们发现住校生最大的难题就是吃饭问题。由于学校并没有资金给他们提供饮食补助，而如果讨钱搭伙的话，每天几块钱的饭钱并不是这些学生能负担起的，所以他们每次去学校时总会自己从家里带菜和米，米带到学校一起煮，而菜一般只有不容易坏掉的腌菜。冬天气温低，菜不容易变质发馊时，他们还可以从家里带点肉，但是到了夏天，他们就只能吃腌菜。可是即使这样，天气热的时候带来的腌菜也会发馊，不能食用。为此学校要特地在周三放假，让严池的孩子走上来回 20 里的山路，回家去再背一批菜。

于是我们便萌生了这样一个想法：是否可以给白际小学捐赠一台电冰箱？如果有了电冰箱，住在 10 里之外的孩子每周就可以从家里带来一些新鲜的菜和肉，储存在学校的电冰箱中。这样一来免去了孩子们额外的翻山越岭之苦，更重要的是让他们在身体成长发育的关键时期得到更多的营养。从汪校长口中我们还了解到，住校吃饭的孩子在 10 人左右。因为要供应十个人 5 天的菜量（粮食不需要冷冻保存）所以一般的家用冰箱满足不了这样的需求。我们咨询了校长，如果我们捐赠了冰箱，校方能否承担相应的电费，并且不向孩子们额外收费。汪校长给予了我们很肯定的答复。

如何得到这样的冰箱？我们有以下几个途径可以考虑。首先是联系冰箱企业寻求赞助。企业希望看到的是自己的品牌价值和企业的社会责任感能通过公益活动展现出来，并且要求一定的规模与影响，而我们仅仅是想为一所学校捐一台冰箱，并且受众可能只有 10 个孩子，那么我们应该如何制造闪光点让企业关注我们？只有当捐赠冰箱行动拥有了一定的社会影响力，企业的利益才能够得到契合。这需要我们对于“冰箱捐赠”进行策划的包装。第二个想法是运用 Melton 自身的资源。通过本次白际 SSP 的调研报告和宣传工作，我们可以寻求 Senior Fellow 的 Donate；并且通过在其他的校区宣传，吸收 Donation。不过这样的捐助比较可能是小量现金形式，需要集腋成裘。第三个想法是我们将捐助冰箱的事情宣传出去，并不仅在 Melton 内部作分享。当然可以在学校举办一场目的性很强的募捐活动。一来可以把白际 SSP 宣传出去，为以后联系更多得着浙大学生、团体去白际进行更频繁的支教这一想法作铺垫。二来可以作为我们的 Outreach，借此向外界分享我们 Melton 在做的事，与外界沟通。

旅游业：白际的出路？

在本次支教活动与白际乡政府的接触中，我们明显感觉到了白际政府对推广当地旅游业的热情。由于白际背靠著名的黄山旅游风景区，而且因为经济发展一直落后的原因，当地自然景观没有受到人为的影响和破坏，所以白际乡及休宁县政府近几年来一直在大力推广白际原生态观光旅游。这几年，随着旅游网站和政务公开网站的建设，白际在安徽省内外已小有名气。到目前为止，已接待了近 2000 名背包客，其中以来自上海、浙江的户外运动爱好者居多。而从白际当地旅店老板的个案中我们也看到，发展旅游业有着提高白际居民生活水平的可能性，虽然如何使利益惠及多数村民还有待研究，但是旅游的兴旺、游客的增多，还是会对于白际的发展起到很大的帮助作用。

从白际回来以后，我们利用 SWOT（优势—劣势—机会—挑战）分析法，结合我们实地

调查的内容和查找的资料，对白际发展旅游的条件进行了初步分析，得到了如下结果。

优势：1. **自然条件优越。**白际乡的旅游颇具原生态特色，主要景点有百丈冲瀑布、龙井潭瀑布、油煎豆腐瀑布、温泉、千年红豆杉、徽开古道等。气候四季分明，雨水均匀，温度适宜，尤其适合夏季避暑。地形以山地为主，森林覆盖率达95%以上，田地分布其中。白际周边工业较少，空气清新，生态保护较好，是度假、户外运动的良好选择。2. **农作物种类独特。**白际的特色农作物是毛竹和茶叶，竹林7990亩，茶园2500亩。伐竹和采茶都可以开发成体验性项目，让游客帮助农民采茶、伐竹。另外，毛竹还可以进行深加工，制造出白际特色竹制纪念品。3. **区位优势明显。**白际的地理位置较好，前有千岛湖，后有黄山。交通条件和投资条件允许后，可能开辟出一条黄山——白际——千岛湖的旅游线。由于地理位置的优势，白际乡可以接收到来自黄山、千岛湖的客源，同时也可以吸引来自安徽、浙江和上海等地的客源。

劣势：1. **交通不便。**目前，从浙江和上海来的主要客源，只能绕道至黄山市，再进入白际，整个过程要花6至7个小时。另外，白际景点与景点之间，只能用步行，而且山地起伏较大，崎岖不平，对除背包客之外的旅游群体挑战较大。2. **接待能力较弱。**目前，白际只有一家旅店，内仅有二十个床位，一个卫生间（浴室），接待能力较弱。卫生条件和城市相比相差甚远，影响开发进程和旅游质量。3. **村民素质不高、思想落后。**受封闭的地理环境制约，安徽省农村地区的小农思想严重，保守、自给自足的观念仍禁锢着人们思想，许多农民没有能力、也不愿意投入旅游业，这制约了当地乡村旅游的发展。4. **旅游开发缺乏系统性和整体性，深度不够。**随着宣传网站的建立，白际旅游已有一定的知名度。但是，当地政府对旅游产业的建设单单停留在招商引资上，缺乏对产业的整体规划。目前白际的旅游建设平比较原始，缺乏题材的开发与包装，导致旅游产品与其它景区雷同，特色不显著。

机遇：1. **休闲旅游市场的兴起，创造了优越的发展环境。**随着人民群众生活水平的不断提高，旅游消费正在成为大众消费的新兴热点。当前人们的旅游需求正在从传统观光型向休闲型、体验型转变，而满足各阶层的乡村旅游需求旺盛，有很大的开拓空间。2. **交通条件改善，基础设施建设加强。**近几年来，白际的交通条件和基础设施有了很大改善。现在白际公路已建成通车，白际至浙江封口镇的公路也正在勘探阶段，一旦建成，浙江、上海客源进入白际的旅程将缩短至2到3小时。

挑战：1. **乡村旅游区域竞争激烈。**白际周边各乡都在积极发展旅游，许多乡政府对白际更为富裕，基础设施更好。由于与周边乡景区景点相似，白际乡在竞争中面临巨大挑战。不过现在由于各乡都处在发展初步阶段，竞争还不算非常明显。2. **区位条件分散游客注意力。**白际距离黄山、千岛湖两大风景区虽然较近，但是实力远远不能与二者相比，黄山——白际——千岛湖旅游一线建立的难度较大，白际很容易被游客忽略。3. **生态保护任务加重。**白际农民知识水平不高，很有可能在旅游发展起来后过渡追求财富，而破坏生态环境。由于该地旅游管理水平比较低，游客大幅进入后，环境遭到破坏的可能性也非常大。这非常不利于该地的可持续发展和原生态旅游特色的保持。